





Dominio	Comunidad	Preguntas
Dominio A	Ex alumnas	A3 La Misión del CSM incluye el desarrollo de la comprensión global y el respeto por la diversidad.
Dominio A	Ex alumnas	A6 El CSM de manera regular refleja una implementación efectiva de su Misión, Visión y Valores.
Dominio C	Ex alumnas	C1 Lo que aprendí en el CSM me proporcionó buenas bases para lo que hago ahora.
Dominio C	Ex alumnas	C3 El CSM me preparó bien para interactuar con personas de diferentes contextos y culturas.
Dominio C	Ex alumnas	C3 La cultura local fue utilizada para enriquecer mis experiencias escolares.
Dominio C	Ex alumnas	C3 La diversidad cultural de la comunidad escolar era utilizada para enriquecer mi experiencia.
Dominio C	Ex alumnas	C3 El CSM crea oportunidades a las estudiantes para compartir su herencia cultural o étnica.
Dominio C	Ex alumnas	C7 Los programas de actividades para las estudiantes estaban alineados con mis intereses.
Dominio D	Ex alumnas	D1 Yo deje el CSM sintiéndome preparada académicamente para lograr mis objetivos.
Dominio D	Ex alumnas	D1 Yo deje el CSM sintiéndome preparada emocionalmente para lograr mis objetivos.
Dominio D	Ex alumnas	D2 El CSM apoyó adecuadamente mis necesidades de aprendizaje.
Dominio D	Ex alumnas	D5 Mis clases eran retadoras.
Dominio D	Ex alumnas	D12 El CSM me dio el apoyo adecuado cuando necesite ayuda con el inglés o cualquier otra lengua de instrucción.
Dominio E	Ex alumnas	E1 El CSM promovía un ambiente de apoyo hacia el aprendizaje y el bienestar de las estudiantes.
Dominio E	Ex alumnas	E8 La persona encargada de la Orientación profesional me dio ayuda muy importante en la búsqueda y el proceso de aplicación para la universidad.
Dominio E	Ex alumnas	E8 El número de personas de Psicología y apoyo académico eran suficientes.
Dominio F	Ex alumnas	F1 Mis profesores tenían el conocimiento y las habilidades para enseñarme adecuadamente.
Dominio A	Junta Directiva	A1 Como miembro de la Junta Directiva hago referencia de manera regular a los Principios Orientadores del Colegio (Misión, Visión, Valores y Plan Estratégico).
Dominio A	Junta Directiva	A1 Los Principios Orientadores (Misión, Visión, Valores y Plan Estratégico) son apropiados para el colegio.
Dominio A	Junta Directiva	A2 La Junta Directiva actúa de manera ética
Dominio A	Junta Directiva	A2 Los Principios orientadores (Misión, Visión, Valores, Plan estratégico) influyen en la operación del colegio.
Dominio A	Junta Directiva	A3 El colegio tiene una definición contextualizada de la educación internacional e intercultural para guiar su práctica.
Dominio A	Junta Directiva	A5 He sido involucrado en el proceso de revisión de los Principios Orientadores del CSM.
Dominio B	Junta Directiva	A6 La revisión y evaluación de los Principios Orientadores proporcionan datos que informan acerca de la dirección del colegio.
Dominio B	Junta Directiva	B1 Las funciones y responsabilidades de gobierno y liderazgo administrativo que están documentadas se reflejan en la práctica.
Dominio B	Junta Directiva	B1 La Junta Directiva es responsable de la selección, retención y evaluación formal del Rector.
Dominio B	Junta Directiva	B1 La Junta Directiva y los líderes actúan de manera legal y ética.
Dominio B	Junta Directiva	B2 La Junta tiene en cuenta las recomendaciones del Rector antes de las decisiones de políticas
Dominio B	Junta Directiva	B2 El Rector del Colegio es un líder educativo que muestra total responsabilidad y da cuenta de la educación y bienestar de las estudiantes.
Dominio B	Junta Directiva	B2 El equipo de líderes está alineado con la Misión y Valores del Colegio
Dominio B	Junta Directiva	B3 Después del proceso de debate y consulta apropiado, la Junta Directiva establece los niveles de costos que aseguran la estabilidad financiera del Colegio
Dominio B	Junta Directiva	B3 Los padres conocen cualquier cambio en los costos anuales o tarifas especiales de manera planificada.
Dominio B	Junta Directiva	B3 Las diferentes instancias son informadas de manera apropiada acerca de las decisiones de la Junta Directiva.
Dominio B	Junta Directiva	B3 Los asuntos financieros del Colegio son manejados de manera competente
Dominio B	Junta Directiva	B3 La Junta Directiva aprueba el presupuesto anual después de buscar información de fuentes apropiadas
Dominio B	Junta Directiva	B3 La Junta Directiva recibe los informes apropiados de los asuntos financieros.
Dominio B	Junta Directiva	B3 El Colegio tiene planes educativos a corto, mediano y largo plazo que se revisan de manera regular
Dominio B	Junta Directiva	B3 El Colegio tiene planes financieros a corto, mediano y largo plazo que se revisan de manera regular
Dominio B	Junta Directiva	B3 El Colegio ha establecido las implicaciones financieras de los planes educativos a corto, mediano y largo plazo
Dominio B	Junta Directiva	B3 Los programas escolares están debidamente fundamentados
Dominio B	Junta Directiva	B4 La estructura de gobierno permite que el colegio tenga una dirección clara y definida
Dominio B	Junta Directiva	B4 La Junta Directiva esta en posición de asegurar la continuidad del Colegio en caso de un cambio repentino en su estructura de gobierno o liderazgo.
Dominio B	Junta Directiva	B4 La Junta Directiva organiza sesiones de orientación y entrenamiento alineadas con su manual de políticas, de manera que todos los miembros entiendan su contenido e implicaciones.
Dominio B	Junta Directiva	B5 Cada miembro de la Junta Directiva se refiere de manera frecuente a los Principios Orientadores del Colegio ( Misión, Visión, Valores y Plan Estratégico)
Dominio B	Junta Directiva	B5 Los principios orientadores del Colegio (Misión, Visión, Valores y Plan Estratégico) se utilizan por la Junta Directiva para la toma de decisiones acerca de programas y prácticas escolares.
Dominio B	Junta Directiva	B6 El Rector y equipo de liderazgo tienen las habilidades interculturales necesarias para el contexto cultural específico del Colegio.
Dominio B	Junta Directiva	B7 La Junta Directiva y el Rector mantienen una buena relación
Dominio B	Junta Directiva	B7 La Junta Directiva y el Rector trabajan de manera conjunta para establecer y mantener un clima escolar que conduzca a la enseñanza, aprendizaje y bienestar de las estudiantes.
Dominio B	Junta Directiva	B7 El Rector aconseja a la Junta Directiva en asuntos académicos, no académicos y de personal.
Dominio B	Junta Directiva	B8 La Junta Directiva evalúa al Rector de manera frecuente con base en la política escrita.
Dominio B	Junta Directiva	B8 Las políticas escritas del colegio se aplican de manera consistente.
Dominio C	Junta Directiva	C1 El currículo del colegio refleja lo que establece la Misión.
Dominio C	Junta Directiva	C3 Las estudiantes vivencian el aprendizaje internacional a través del currículo.
Dominio C	Junta Directiva	C7 La Junta Directiva apoya la promoción del aprendizaje intercultural como parte de las actividades escolares
Dominio D	Junta Directiva	D11 Las políticas escolares permiten el desarrollo de un programa exhaustivo que apoya a las estudiantes con necesidades educativas adicionales.
Dominio D	Junta Directiva	D12 Las políticas escolares permiten el desarrollo de un programa exhaustivo que apoya a las estudiantes que requieran ayuda con el inglés u otro idioma de instrucción
Dominio D	Junta Directiva	D4 y D9 Soy consciente de los resultados de las pruebas estandarizadas que se aplican en el Colegio
Dominio D	Junta Directiva	D4 y D9 Sé cómo los logros de las estudiantes de este colegio se comparan con los logros de las estudiantes en colegios de otros lugares
Dominio D	Junta Directiva	D7 La diversidad cultural de la comunidad se refleja en las decisiones que se hacen de los programas y los recursos para el aprendizaje
Dominio E	Junta Directiva	E1 El Rector promueve un medio ambiente que apoya el aprendizaje y el bienestar de las estudiantes
Dominio E	Junta Directiva	E2 Entiendo las políticas del Colegio en cuanto a Protección Infantil
Dominio E	Junta Directiva	E4 Existen políticas apropiadas para responder a las amenazas a la salud y a la seguridad de la comunidad educativa.
Dominio E	Junta Directiva	E5 Todas las instalaciones se utilizan para proveer una enseñanza y aprendizaje de las estudiantes que alcancen los códigos de seguridad y salud de las autoridades competentes.
Dominio E	Junta Directiva	E5 Se desarrollan políticas apropiadas que responden a las amenazas de seguridad de la comunidad educativa.
Dominio F	Junta Directiva	F3 Quienes gobiernan están satisfechos con los recursos asignados al desarrollo profesional previsto para el equipo de líderes del colegio.
Dominio F	Junta Directiva	F3 Quienes gobiernan están satisfechos con los recursos asignados al desarrollo profesional previsto para el equipo de apoyo del colegio
Dominio F	Junta Directiva	F3 Quienes gobiernan están satisfechos con los recursos asignados al desarrollo profesional previsto para los profesores del colegio
Dominio F	Junta Directiva	F4 El colegio mantiene estándares éticos alineados con la Misión y Valores con respecto a las prácticas y políticas de reclutamiento y contratación.
Dominio G	Junta Directiva	G1 Las instalaciones y equipos del colegio que se utilizan para la enseñanza, el aprendizaje y los servicios a las estudiantes, cumplen con los códigos de salud y seguridad de las autoridades gubernamentales locales.
Dominio G	Junta Directiva	G2 El plan de tecnología es suficiente para apoyar los programas de aprendizaje.
Dominio G	Junta Directiva	G2 El plan de tecnología es suficiente para apoyar las funciones administrativas y operativas.
Dominio G	Junta Directiva	G3 El colegio refleja un ambiente limpio e higiénico.
Dominio G	Junta Directiva	G3 El colegio proporciona un ambiente seguro para todos los miembros de la comunidad
Dominio H	Junta Directiva	H1 Las decisiones de la junta directiva se comunican a las entidades apropiadas.
Dominio H	Junta Directiva	H1 El liderazgo del colegio promueve una atmósfera de colaboración y respeto mutuo.
Dominio H	Junta Directiva	H1 Los elementos de mercadeo reflejan el colegio de manera precisa.
Dominio A	Padres	A.1 Comprendo la Misión, Visión, y Valores del Colegio de mi hija.
Dominio B	Padres	B.1 El Rector del Colegio es un líder educativo, que muestra total responsabilidad y da cuenta de la educación y bienestar de las estudiantes.
Dominio B	Padres	B.2 Las acciones del equipo de liderazgo del Colegio están alineadas con la Misión & Valores del Colegio.
Dominio B	Padres	B.3 A los padres de familia se les informa de los planes educativos del Colegio.
Dominio B	Padres	B.4 Confío que la estabilidad financiera del Colegio .
Dominio B	Padres	B.5 Creo en que el Colegio maneja de forma responsable las finanzas del mismo.
Dominio B	Padres	B.6 La Misión, Visión, y Valores orientan la toma de decisiones del Colegio de mi hija .
Dominio B	Padres	B.7 El Rector y equipo de liderazgo tienen las habilidades interculturales necesarias para el contexto cultural específico del Colegio.
Dominio C	Padres	C.1 El Currículo del Colegio le brinda a mi hija oportunidades para aprender sobre su propia cultura y sobre otras culturas.
Dominio C	Padres	C.2 El Colegio le brinda a mi hija oportunidades suficientes para aprender otros idiomas además del idioma principal de instrucción utilizado en el mismo.
Dominio C	Padres	C.4 El Colegio ayuda a mi hija a usar la tecnología de la información (TIC) y las redes sociales de manera responsable.
Dominio C	Padres	C.5 El Colegio ofrece a mi hija oportunidades de aprendizaje que la desafían de manera adecuada.
Dominio C	Padres	C5 y D1 - D2 - D11 Mi hija recibe apoyo académico, social y/o emocional adecuado.
Dominio C	Padres	C7 Los programas de actividades extracurriculares coinciden con los intereses de mi hija.
Dominio D	Padres	D.1 Las necesidades de aprendizaje de mi hija reciben el apoyo adecuado del Colegio.
Dominio D	Padres	D.2 Las habilidades y necesidades específicas de mi hija se identificaron antes de ingresar al Colegio.
Dominio D	Padres	D.3 El Colegio proporciona información suficiente que refleja los logros y el progreso de mi hija.
Dominio D	Padres	D.4 Mi hija está comprometida con su aprendizaje.
Dominio D	Padres	D.5 Entiendo lo que significan las calificaciones / evaluaciones de mi hija.

Dominio D	Padres	D.6 Las culturas locales se utilizan para enriquecer el aprendizaje de mi hija.
Dominio D	Padres	D.7 El colegio se ha comprometido conmigo en la mejor manera de apoyar el desarrollo del lenguaje de mi hija.
Dominio E	Padres	E.1 El Colegio promueve un ambiente de apoyo para el aprendizaje y el bienestar de las estudiantes.
Dominio E	Padres	E.2 Confío en que mi hija esté a salvo en el Colegio.
Dominio E	Padres	E.3 Entiendo las expectativas del Colegio para el comportamiento de mi hija.
Dominio E	Padres	E.4 El Colegio proporciona un ambiente sano y seguro para mi hija.
Dominio E	Padres	E.5. Confío en los procedimientos de emergencia del Colegio para manejar incidentes críticos como incendios, terremotos o intrusos.
Dominio E	Padres	E.6 Me siento cómodo con la atención del Colegio en lo referente a asuntos de salud.
Dominio E	Padres	E.7 Confío en que mi hija esté a salvo en los viajes escolares.
Dominio E	Padres	E9 Cuando mi hija entró por primera vez al Colegio, se brindó el apoyo adecuado para facilitar su adaptación de forma rápida y exitosa.
Dominio F	Padres	G1. El salón de clase y otros espacios de enseñanza en el Colegio proporcionan un ambiente apropiado para el aprendizaje de mi hija (número de estudiantes, instalaciones y equipos).
Dominio G	Padres	G.3 Estoy satisfecho con el sistema de buses escolares del Colegio.
Dominio G	Padres	G3 Estoy contento con la calidad y valor nutricional de la comida servida en el Colegio.
Dominio H	Padres	H1 El Colegio me incluye en las decisiones relacionadas con la educación de mi hija.
Dominio H	Padres	H2 Los programas escolares proporcionan y brindan suficientes oportunidades para que mi hija desarrolle habilidades de liderazgo y servicio comunitario.
Dominio H	Padres	H2 Estoy involucrado en la vida escolar de mi hija, en formas que benefician su aprendizaje.
Dominio A	Docentes	A1 Los Principios Orientadores (Misión, Visión, Valores y Plan Estratégico) son apropiados para el colegio.
Dominio A	Docentes	A2 Los Principios Orientadores y su base ética influyen la forma como funciona el colegio.
Dominio A	Docentes	A3 El colegio tiene una definición contextualizada de la educación internacional e intercultural para guiar su práctica.
Dominio A	Docentes	A4 Desde el proceso de admisiones y más adelante, el colegio se asegura de tener una alineación razonable entre las necesidades de las estudiantes y el programa ofrecido.
Dominio A	Docentes	A6 La revisión y evaluación de los Principios Orientadores dan como resultado datos que informan acerca de la dirección del colegio.
Dominio A	Docentes	A7 El colegio tiene una clara definición de "aprendizaje de alta calidad" en relación con los resultados esperados en las estudiantes.
Dominio B	Docentes	B1 Las funciones y responsabilidades respectivas de la junta directiva, el equipo directivo y administrativo se identifican de manera clara y se ponen en práctica.
Dominio B	Docentes	B1 La junta directiva y el equipo directivo actúan de manera ética y legal.
Dominio B	Docentes	B2 El rector, como líder educativo, demuestra su responsabilidad y da cuenta de la educación y bienestar de las estudiantes.
Dominio B	Docentes	B2 Las acciones de los líderes del colegio están alineadas con la Misión y los valores del colegio.
Dominio B	Docentes	B4 La estructura de gobierno le permite al colegio tener una dirección clara y definida.
Dominio B	Docentes	B5 Los Principios Orientadores (Misión, Visión, Valores y Plan Estratégico) guían las decisiones del colegio.
Dominio C	Docentes	C1 El currículo está alineado con la Misión del colegio.
Dominio C	Docentes	C3 y D7 Las estudiantes experimentan el aprendizaje intercultural a través del currículo.
Dominio C	Docentes	C4 El currículo promueve el desarrollo de la ciudadanía digital.
Dominio C	Docentes	C5 El currículo cubre las necesidades de las estudiantes.
Dominio C	Docentes	C6 La revisión sistemática del currículo asegura un apropiado alcance y secuencia.
Dominio C	Docentes	C6 El colegio alienta la innovación de estrategias de enseñanza y técnicas de evaluación.
Dominio C	Docentes	C7 El colegio tiene una amplia oferta de programas y actividades que complementan el currículo formal.
Dominio C	Docentes	D1 y D11 Se proporciona suficiente apoyo al aprendizaje de las estudiantes con necesidades especiales, con el fin de lograr su máximo potencial.
Dominio D	Docentes	D1 Las estrategias de los profesores se adaptan a los diferentes estilos y necesidades del aprendizaje.
Dominio D	Docentes	D10 El horario escolar se planea y se maneja de tal manera que se maximiza el tiempo que las estudiantes dedican al aprendizaje.
Dominio D	Docentes	D11 y D12 Los recursos de enseñanza y aprendizaje posibilitan que el currículo se enseñe de manera efectiva.
Dominio D	Docentes	D11 Los profesores reciben suficiente entrenamiento para diferenciar la enseñanza y cubrir las necesidades de las estudiantes talentosas.
Dominio D	Docentes	D11 Los profesores reciben suficiente entrenamiento para cubrir las necesidades de las estudiantes con dificultades de aprendizaje.
Dominio D	Docentes	D11 Hay oportunidades para ampliar y enriquecer el aprendizaje en clase o en otros lugares del colegio para las estudiantes talentosas.
Dominio D	Docentes	D12 Las estudiantes que necesitan apoyo especial a nivel de lenguaje para poder acceder al currículo, cuentan con programas efectivos enseñados por profesores calificados.
Dominio D	Docentes	D12 El colegio apoya a los profesores para que aprendan estrategias para las estudiantes con dificultades en Español (o cualquier otra lengua de instrucción)
Dominio D	Docentes	D2 Me informan acerca de las habilidades únicas o las necesidades especiales de las nuevas estudiantes admitidas, antes de ingresar a mi clase.
Dominio D	Docentes	D2 Los profesores reciben capacitación profesional y apoyo para identificar a las estudiantes con necesidades de aprendizaje especiales, dotadas o talentosas.
Dominio D	Docentes	D3 Los datos de desempeño de las estudiantes se utilizan para identificar sus logros y las brechas en su aprendizaje.
Dominio D	Docentes	D3 La diferenciación de la enseñanza y de las estrategias de evaluación son evidentes en el salón de clases.
Dominio D	Docentes	D3 Los profesores utilizan los datos de las evaluaciones para informar acerca de estrategias de enseñanza y evaluación.
Dominio D	Docentes	D6 Las estudiantes pueden explicar o demostrar lo que han aprendido.
Dominio D	Docentes	D6 Las estudiantes comprenden la conexión que existe entre el compromiso con las actividades de aprendizaje y sus resultados evaluativos.
Dominio D	Docentes	D7 Las estudiantes vivencian el aprendizaje intercultural a través de los programas co - curriculares y extra - curriculares.
Dominio D	Docentes	D7 La diversidad cultural de la comunidad escolar es utilizada para enriquecer la enseñanza y el aprendizaje.
Dominio D	Docentes	D8 La tecnología de medios e información se utilizan como una forma de diferenciar la enseñanza y el aprendizaje, de acuerdo con las necesidades de los grupos y los estudiantes de manera individual.
Dominio D	Docentes	D8 El uso de la tecnología y los medios informáticos están integrados a la enseñanza y evaluación, con el fin de enriquecer el aprendizaje de las estudiantes.
Dominio D	Docentes	D9 Los padres reciben apoyo para comprender e interpretar los reportes de compromiso y desempeño de las estudiantes.
Dominio D	Docentes	D9 Las estudiantes reciben apoyo para comprender e interpretar sus reportes de compromiso y desempeño.
Dominio D	Docentes	D9 El colegio tiene medios sistemáticos para analizar, grabar y reportar el desempeño individual de las estudiantes.
Dominio D	Docentes	D9 El colegio tiene medios sistemáticos para evaluar, analizar, grabar y reportar el desempeño de todo el colegio.
Dominio E	Docentes	E1 El servicio de aprendizaje (LDT) es un área que se enfoca en el desarrollo del liderazgo y la voz de las estudiantes.
Dominio E	Docentes	E1 Se anima a las estudiantes a participar en discusiones de aspectos relacionados con la administración del medio ambiente.
Dominio E	Docentes	E1 El colegio fomenta el liderazgo y la voz de las estudiantes ofreciendo canales a través de los cuales pueden dar información del colegio relacionada con su aprendizaje y su bienestar.
Dominio E	Docentes	E1 El colegio promueve un ambiente de apoyo para el aprendizaje y bienestar de las estudiantes.
Dominio E	Docentes	E2 Soy capaz de cumplir con mis responsabilidades relacionadas con las políticas de protección a la infancia del colegio.
Dominio E	Docentes	E2 Entiendo las políticas escolares de protección infantil
Dominio E	Docentes	E3 Soy consciente de las políticas y prácticas escolares relacionadas con salud, seguridad y protección del colegio
Dominio E	Docentes	E4 El colegio proporciona un ambiente saludable y seguro para todos miembros de la comunidad escolar
Dominio E	Docentes	E5 Para las estudiantes o trabajadores con discapacidades físicas se realiza una provisión de recursos para asegurar su salud, bienestar y libertad de acceso.
Dominio E	Docentes	E5 Los procedimientos para situaciones de emergencia que requieren evacuación se realizan de manera regular
Dominio E	Docentes	E6 El colegio facilita la concientización y comprensión de los servicios locales de salud (requerimientos y riesgos).
Dominio E	Docentes	E6 Los programas, servicios y el medio ambiente del colegio fomentan la adopción de un estilo de vida saludable
Dominio E	Docentes	E7 Cuando se planean salidas, los profesores llevan a cabo procedimientos formales que incluyen evaluaciones de riesgo para asegurar la salud y la seguridad de las estudiantes
Dominio E	Docentes	E8 El colegio designa un equipo calificado y con experiencia para facilitar los programas y actividades de transición de las estudiantes que se trasladan fuera del colegio
Dominio E	Docentes	E8 El colegio cuenta con suficiente personal de orientación profesional, con las habilidades para proveer un servicio de alta calidad a las estudiantes
Dominio E	Docentes	F1 El equipo docente está apropiadamente calificado con el fin de asegurar que las estudiantes tienen las mejores experiencias de aprendizaje.
Dominio F	Docentes	F2 El colegio me solicitó un resumen de mis antecedentes antes de mi cita para entrevista.
Dominio F	Docentes	F2 El colegio me solicita hacer chequeo de mis antecedentes de manera periódica.
Dominio F	Docentes	F3 El colegio me proporciona oportunidades de desarrollo profesional que son relevantes para lo que necesito.
Dominio F	Docentes	F3 Hay un proceso y unas expectativas definidas para participar del desarrollo profesional relacionado con las prioridades identificadas por el colegio.
Dominio F	Docentes	F5 El reconocimiento por mi desempeño es justo y por escrito.
Dominio F	Docentes	F5 Recibo retroalimentación y supervisión periódica a través del proceso de evaluación de desempeño.
Dominio F	Docentes	F5 Comprendo la política y el procedimiento escrito de la evaluación de desempeño.
Dominio F	Docentes	F6 El equipo docente comprende qué se espera de ellos y sus responsabilidades en el colegio.
Dominio F	Docentes	F7 Me siento satisfecho con mi contrato de trabajo con el colegio.
Dominio F	Docentes	G1 Las políticas y las prácticas de las instalaciones aseguran el bienestar y la protección de las estudiantes.
Dominio G	Docentes	G1 Las locaciones escolares y los equipos tienen un buen mantenimiento
Dominio G	Docentes	G1 Las locaciones escolares y los equipos reflejan la misión y apoyan los programas de aprendizaje.
Dominio G	Docentes	G2 El acceso a internet del colegio es suficiente
Dominio G	Docentes	G2 Los sistemas tecnológicos de información y comunicación tienen buen mantenimiento y están actualizados
Dominio G	Docentes	G2 Los sistemas tecnológicos de información y comunicación apoyan el aprendizaje
Dominio G	Docentes	G3 El colegio refleja un ambiente limpio e higiénico
Dominio G	Docentes	G3 El colegio proporciona un ambiente seguro para todos los miembros de la comunidad
Dominio H	Docentes	H1 Las comunicaciones entre el colegio y la casa mejoran la educación de las estudiantes
Dominio H	Docentes	H1 El colegio maneja de manera efectiva las comunicaciones con los padres
Dominio H	Docentes	H1 El colegio maneja de manera efectiva las relaciones con los padres

Dominio H Docentes H2 Las alianzas externas enriquecen el aprendizaje de las estudiantes		
Dominio A	Estudiantes	A1 Entiendo la Misión y la Visión de mi colegio.
Dominio A	Estudiantes	A3 La misión del colegio incluye el respeto por la diferencia y el desarrollo de la comprensión del mundo.
Dominio A	Estudiantes	A4 Creo que recibiría la atención adecuada de las personas del colegio si estuviera enferma o herida
Dominio B	Estudiantes	B5 La misión institucional y valores como respeto, honestidad, solidaridad e integridad guían las decisiones del colegio
Dominio C	Estudiantes	C1 y D1 y D5 Lo que aprendo es interesante.
Dominio C	Estudiantes	C2 Lo que aprendí en mis clases el año pasado me ha servido este año.
Dominio C	Estudiantes	C3 y D7 En mis clases aprendo acerca de culturas diferentes a la mía.
Dominio C	Estudiantes	C4 Los profesores utilizan la tecnología en las clases para ampliar el aprendizaje
Dominio C	Estudiantes	C3 y D7 Mi idioma y mi cultura se utilizan para enriquecer mi aprendizaje.
Dominio C	Estudiantes	C3 En mis clases puedo compartir diferentes aspectos de mi cultura colombiana
Dominio C	Estudiantes	C4 y D8 Los profesores me enseñan a utilizar la tecnología y las redes sociales de una manera responsable
Dominio C	Estudiantes	C4 Los profesores me enseñan a usar la tecnología de manera efectiva y puedo desarrollar mis habilidades en esta área.
Dominio C	Estudiantes	C5 y D1 Mis profesores me apoyan y orientan cuando estoy triste o preocupada.
Dominio C	Estudiantes	C5 y D1 Mis profesores me apoyan cuando tengo problemas en mi entorno escolar
Dominio C	Estudiantes	C5 y D5 Lo que aprendo en mis clases es un reto para mí.
Dominio C	Estudiantes	C7 Las actividades programadas están acordes con mis intereses
Dominio D	Estudiantes	D2 Mis necesidades de aprendizaje son apoyadas adecuadamente por el colegio
Dominio D	Estudiantes	D4 Recibo retroalimentación constante de mis trabajos y evaluaciones
Dominio D	Estudiantes	D4 Recibo actualización regularmente acerca de mi progreso académico
Dominio D	Estudiantes	D4 y D5 Por lo general me involucro en la evaluación de mis trabajos.
Dominio D	Estudiantes	D4 y D5 Mis profesores me explican con claridad cómo será evaluada.
Dominio D	Estudiantes	D6 Sé lo que mis resultados o notas de evaluación significan
Dominio D	Estudiantes	D8 La tecnología se utiliza para mejorar mi aprendizaje
Dominio D	Estudiantes	D11 Sé a dónde acudir si tengo dificultades para aprender algún tema.
Dominio D	Estudiantes	D12 El colegio me apoya si tengo dificultad para aprender Español, Inglés y/o Francés
Dominio D	Estudiantes	D12 El colegio conoce y provee los recursos para el desarrollo de mi idioma principal ( español)
Dominio E	Estudiantes	D4 Recibo actualización acerca de mi progreso académico, de manera regular.
Dominio E	Estudiantes	E1 y H2 Mi colegio me da oportunidades para comprometerme con ayuda a la comunidad
Dominio E	Estudiantes	E1 El colegio me motiva a expresar mis puntos de vista acerca de mi aprendizaje y mi bienestar
Dominio E	Estudiantes	E1 El colegio me da la oportunidad de participar en proyectos que promuevan la responsabilidad ambiental
Dominio E	Estudiantes	E1 El ambiente escolar de mi colegio apoya el aprendizaje y bienestar de las estudiantes
Dominio E	Estudiantes	E3 Sé qué hacer si mis compañeras o yo experimentamos bullying en el colegio
Dominio E	Estudiantes	E3 Entiendo lo que el colegio espera de mi comportamiento
Dominio E	Estudiantes	E4 El colegio proporciona un ambiente saludable y seguro para todos los miembros de la comunidad
Dominio E	Estudiantes	E5 y A4 Sé qué hacer cuando hay una emergencia en mi colegio.
Dominio E	Estudiantes	E5 Confío en los procedimientos de emergencia del colegio para cualquier evento como incendios, temblor u otros que afecten mi bienestar.
Dominio E	Estudiantes	E7 Me siento segura cuando hacemos salidas pedagógicas.
Dominio E	Estudiantes	E9 Me sentí apoyada por mis profesores cuando ingresé por primera vez al Colegio
Dominio F	Estudiantes	F1 Creo que mis profesores conocen la materia que enseñan.
Dominio F	Estudiantes	F1 Creo que mis profesores tienen buenas habilidades de enseñanza
Dominio G	Estudiantes	G1 Me siento segura en mi colegio.
Dominio G	Estudiantes	G1 Las instalaciones del colegio y los equipos tienen buen mantenimiento.
Dominio G	Estudiantes	G1 Mi salón de clase y los demás lugares son un buen lugar para aprender.
Dominio G	Estudiantes	G2 Tengo acceso fácilmente a la tecnología para mejorar mi aprendizaje.
Dominio G	Estudiantes	G2 El acceso a internet en el colegio me permite el desarrollo de mis actividades académicas.
Dominio G	Estudiantes	G2 Los sistemas tecnológicos de información y comunicación de mi colegio están bien mantenidos y actualizados.
Dominio G	Estudiantes	G3 Generalmente, me gusta la comida del colegio.
Dominio G	Estudiantes	G3 Soy feliz con la calidad de la comida servida en el colegio
Dominio G	Estudiantes	G3 Me siento bien con el transporte escolar. ( sólo para usuarias del servicio de transporte)
Dominio G	Estudiantes	G3 El colegio es un lugar limpio y con buenas medidas de higiene
Dominio G	Estudiantes	G3 El colegio es un lugar donde todos estamos seguros.
Dominio G	Estudiantes	G3 Cuando me siento enferma, el servicio de enfermería atiende mis necesidades
Dominio H	Estudiantes	H2 Las actividades de mi colegio me permiten desarrollar mis capacidades de liderazgo.
Dominio A	Administrativos	A1 Los Principios Orientadores (Misión, Visión, Valores, Plan estratégico) se refieren con frecuencia por parte de las directivas en reuniones o eventos.
Dominio A	Administrativos	A1 Los Principios Orientadores (Misión, Visión, Valores, Plan estratégico) son apropiados para el colegio
Dominio A	Administrativos	A2 Los Principios Orientadores (Misión, Visión, Valores, Plan estratégico) influyen en la operación del colegio.
Dominio A	Administrativos	A4 El colegio alienta al personal a ver a cada estudiante de manera individual.
Dominio A	Administrativos	A5 He sido invitado a revisar/ discutir los Principios Orientadores.
Dominio B	Administrativos	B1 Las funciones y responsabilidades respectivas de la junta directiva, el equipo directivo y administrativo se identifican de manera clara y se ponen en práctica.
Dominio B	Administrativos	B1 La junta directiva y el equipo directivo actúan de manera ética y legal.
Dominio B	Administrativos	B2 Las acciones de los líderes del colegio están alineadas con la Misión y los valores del colegio.
Dominio B	Administrativos	B2 El rector, como líder educativo, demuestra su responsabilidad y da cuenta de la educación y bienestar de las estudiantes.
Dominio B	Administrativos	B4 La estructura de gobierno permite que el CSM tenga una dirección clara y bien definida.
Dominio B	Administrativos	B5 Los Principios Orientadores (Misión, Visión, Valores y Plan Estratégico) se utilizan en la Junta Directiva para la toma de decisiones acerca de programas y prácticas escolares.
Dominio B	Administrativos	B6 El Rector y equipo de liderazgo tienen las habilidades interculturales necesarias para el contexto cultural específico del Colegio.
Dominio C	Administrativos	C1 El currículo del CSM refleja lo que establece la Misión
Dominio C	Administrativos	C3 Los aspectos del lenguaje y la cultura de Colombia se utilizan para enriquecer el aprendizaje de las estudiantes.
Dominio C	Administrativos	C3 El currículo del CSM proporciona a las estudiantes diversas oportunidades de aprender tanto de su propia cultura como de otras.
Dominio D	Administrativos	D2 Las habilidades y necesidades de las estudiantes se identifican a medida que surgen durante su vida escolar.
Dominio D	Administrativos	D5 Las estudiantes se muestran motivadas hacia el aprendizaje.
Dominio D	Administrativos	D7 Las estudiantes experimentan el aprendizaje intercultural a través de las diferentes actividades co - curriculares y extra - curriculares.
Dominio D	Administrativos	D7 La diversidad cultural del colegio se utiliza para enriquecer la enseñanza y el aprendizaje.
Dominio E	Administrativos	E2 Soy capaz de cumplir con mis responsabilidades relacionadas con las políticas de protección a la infancia del colegio.
Dominio E	Administrativos	E2 Me siento seguro (a) de mi habilidad para detectar el abuso infantil.
Dominio E	Administrativos	E2 Entiendo las políticas escolares de protección infantil
Dominio E	Administrativos	E4 Soy consciente de las políticas y prácticas escolares relacionadas con salud, seguridad y protección del colegio
Dominio E	Administrativos	E4 El colegio proporciona un ambiente saludable y seguro para todos los miembros de la comunidad escolar
Dominio E	Administrativos	E5 Existen procedimientos efectivos para situaciones de emergencia que requieren un cierre o respuesta a los desastres naturales como temblor o inundación y se practican de manera regular.
Dominio E	Administrativos	E5 Los procedimientos para situaciones de emergencia que requieren evacuación se realizan de manera regular
Dominio E	Administrativos	E5 Para los estudiantes o trabajadores con discapacidades físicas se realiza una provisión razonable para asegurar su salud, su bienestar y libertad de acceso.
Dominio E	Administrativos	E6 El colegio facilita la concientización y comprensión de los servicios locales de salud, los requerimientos locales de salud y de los riesgos potenciales de salud.
Dominio F	Administrativos	F1 El equipo docente está apropiadamente calificado con el fin de asegurar que las estudiantes tienen las mejores experiencias de aprendizaje.
Dominio F	Administrativos	F2 El colegio me solicitó un resumen de mis antecedentes antes de mi cita para entrevista.
Dominio F	Administrativos	F2 El colegio me solicita hacer chequeo de mis antecedentes de manera periódica.
Dominio F	Administrativos	F3 El colegio me proporciona oportunidades de desarrollo profesional, las cuales son relevantes para lo que necesito.
Dominio F	Administrativos	F3 El colegio proporciona oportunidades de desarrollo profesional que son relevantes para el aprendizaje de las estudiantes.
Dominio F	Administrativos	F3 Hay un proceso y unas expectativas definidas para participar del desarrollo profesional de acuerdo con las prioridades identificadas por el colegio.
Dominio F	Administrativos	F5 El reconocimiento por mi desempeño es justo y por escrito en un contrato
Dominio F	Administrativos	F5 Recibo retroalimentación y supervisión periódica a través del proceso de reconocimiento salarial.
Dominio F	Administrativos	F5 Comprendo la política y el procedimiento escrito de la evaluación de desempeño.
Dominio F	Administrativos	F5 El equipo administrativo comprende qué se espera de ellos y sus responsabilidades en el colegio.
Dominio G	Administrativos	G1 Las políticas y las prácticas de las instalaciones aseguran el bienestar y la protección de las estudiantes
Dominio G	Administrativos	G1 Las locaciones escolares y los equipos tienen un buen mantenimiento
Dominio G	Administrativos	G1 Las locaciones escolares y los equipos reflejan la misión y apoyan los programas de aprendizaje.
Dominio G	Administrativos	G2 Los sistemas tecnológicos de información y comunicación apoyan el aprendizaje
Dominio G	Administrativos	G3 El colegio refleja un ambiente limpio e higiénico
Dominio G	Administrativos	G3 El colegio proporciona un ambiente seguro para todos los miembros de la comunidad
Dominio H	Administrativos	H1 El colegio maneja de manera efectiva las comunicaciones con los padres

